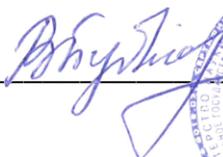


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



30.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

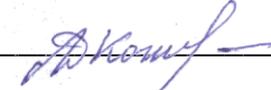
Дисциплина **География туризма**
Специальность 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)

Иркутск - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **География туризма** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Согласовано:

Методист

 _____ А.Д. Кожевникова

Принято на заседании цикловой комиссии
Сервиса и рекреации

Разработал преподаватель О.Ю. Палкин

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, базовая подготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих специалистов представления об организации туристской деятельности в центрах туризма за рубежом и в России.

Знать:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

Уметь:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 72 часа.

лекции -33 час.

практических работ – 22 час.

самостоятельная работа -17 час.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное отделение):

максимальная учебная нагрузка 72 часа.

лекции -10 час.

самостоятельная работа -62 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
Лекции	33
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговый контроль:	Экзамен

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговый контроль:	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География туризма»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в основы дисциплины		10	
Тема 1.1. Введение в географию туризма	Содержание учебного материала Предмет, цели, задачи дисциплины. История и направления развития географии туризма. Основные понятия и термины.	2	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Самостоятельная работа студентов Изучить ФЗ-132 «Об основах туристской деятельности в РФ». Конспект.	2	
Тема 1.2. Географические факторы, их влияние на туризм	Содержание учебного материала Рельеф – как туристский ресурс. Климат, его виды. Морские побережья. Этнографический фактор.	2	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Практическое занятие № 1. Анализ справочной и информационной литературы о географических факторах.	2	
	Самостоятельная работа. Нанести на контурные карты: горные страны планеты, самые известные пляжно-купальные побережья, центры познавательного и спортивного туризма.	2	
Раздел 2. Специфика организации туризма за рубежом и в России		28	
Тема 2.1. Особенности организации туризма в Европе	Содержание учебного материала История развития туризма в Европе. Регионы Европы. Индустрия гостеприимства. Туристские формальности.	2	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Практическое занятие № 2. Анализ справочной и информационной литературы об организации туризма в Европе.	4	
	Самостоятельная работа. Нанести на контурные карты страны Европы и столицы. Заучить столицы	2	

<p>Тема 2.2. Особенности организации туризма в Северной и Латинской Америке</p>	<p>Содержание учебного материала История развития туризма в Северной и Латинской Америке. Регионы Северной и Латинской Америки. Индустрия гостеприимства. Туристские формальности. Практическое занятие № 3. Анализ справочной и информационной литературы об организации туризма в Северной и Латинской Америке. Самостоятельная работа. Нанести на контурные карты страны Северной и Латинской Америки, и столицы. Заучить столицы</p>	<p>4 2 2</p>	<p>ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2</p>
<p>Тема 2.3. Особенности организации туризма в Азии</p>	<p>Содержание учебного материала История развития туризма в Азии. Регионы Азии. Индустрия гостеприимства. Туристские формальности. Практическое занятие № 4. Анализ справочной и информационной литературы об организации туризма в Азии. Самостоятельная работа. Нанести на контурные карты страны Азии и столицы. Заучить столицы</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2</p>
<p>Тема 2.4. Особенности организации туризма в России</p>	<p>Содержание учебного материала История развития туризма в России. Регионы России. Индустрия гостеприимства. Туристские формальности. Практическое занятие № 5. Анализ справочной и информационной литературы об организации туризма в России. Самостоятельная работа. Реферат об организации туризма в одном из регионов России.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2</p>
<p>Раздел 3. Инфраструктура туризма</p>		<p>9</p>	
<p>Тема 3.1. Инфраструктура туризма</p>	<p>Содержание учебного материала Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа. Места размещения. Коммуникации. Практическое занятие № 6. Нанести на контурные карты России особые экономические зоны туристско-рекреационного типа. Самостоятельная работа. Нанесение на контурные карты особых экономических зон России.</p>	<p>2 3 2</p>	<p>ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2</p>

Тема 3.2. Гостиничный сервис в туризме	Содержание учебного материала История гостиничного дела. Гостиничные цепи. Службы гостиниц. Виды номеров.	2	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
Раздел 4. Правила пересечения границ		6	
Тема 4.1. Таможенные формальности	Содержание учебного материала Таможенные формальности. Провоз валюты. Провоз товаров. Практическое занятие № 7. Расчет пошлины за провоз товара	2 2	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
Тема 4.2. Беспощинная торговля	Содержание учебного материала Беспощинная торговля. Провоз животных. Личный досмотр граждан. Tax-free, duty-free.	2	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
Раздел 5. Туристское районирование зарубежных стран и России		8	
Тема 5.1. Туристское районирование Европы и Азии.	Содержание учебного материала Регионы Европы. Регионы Азии. Практическое занятие № 8. Нанесение на контурные карты турцентров Азии и Европы.	2 2	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
Тема 5.2. Туристское районирование Америки и России.	Содержание учебного материала Регионы Северной и Южной Америк. Регионы России. Практическое занятие № 9. Нанесение на контурные карты турцентров России	2 2	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
Раздел 6. Туристские центры мира		7	
Тема 6.1. Туристские центры Европы и Азии.	Содержание учебного материала Турцентры Европы. Турцентры Азии (Китай, Индия, Япония, Таиланд). Практическое занятие № 10. Нанесение на контурные карты турцентров Азии.	2 2	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
Тема 6.2. Туристские центры США и Австралии.	Содержание учебного материала Турцентры США. Турцентры Австралии и Новой Зеландии. Практическое занятие № 11. Презентации турцентров	1 2	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
Раздел 7. Турцентры России и их специфика		19	

Тема 7.1. Организация туризма на Русском Севере	Содержание учебного материала Туристские ресурсы Русского Севера	2	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Самостоятельная работа. Доклады о памятниках природы и культуры Русского Севера	2	
Тема 7.2. Организация туризма на Северо-Западе России	Содержание учебного материала Туристские ресурсы Северо-Запада.	1	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Самостоятельная работа. Доклады о памятниках природы и культуры Северо-Запада	2	
Тема 7.3. Организация туризма в Центральной России.	Содержание учебного материала Туристские ресурсы Центральной России и «Золотого кольца».	1	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Самостоятельная работа. Доклады о памятниках природы и культуры Центральной России	2	
Тема 7.4. Организация туризма на Северном Кавказе и Черноморском побережье.	Содержание учебного материала Туристские ресурсы Северного Кавказа. Туристские ресурсы Черноморского побережья и Крыма.	1	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Самостоятельная работа. Доклады о памятниках природы и культуры Северного Кавказа и Черноморского побережья	2	
Тема 7.5. Организация туризма в Сибири	Содержание учебного материала Туристские ресурсы Сибири.	1	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Самостоятельная работа. Доклады о памятниках природы и культуры Сибири	2	
Тема 7.6. Организация туризма на Дальнем Востоке.	Содержание учебного материала Туристские ресурсы Дальнего Востока и Курил.	1	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Самостоятельная работа. Доклады о памятниках природы и культуры на Дальнем Востоке, Камчатке и Курилах.	2	
	Итого:	72	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География туризма» для заочного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в основы дисциплины		1	
Тема 1.1. Введение в географию туризма	Содержание учебного материала Предмет, цели, задачи дисциплины. История и направления развития географии туризма. Основные понятия и термины. СРС	1 4	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
Раздел 2. Специфика организации туризма за рубежом и в России		5	
Тема 2.1. Особенности организации туризма в Европе	Содержание учебного материала История развития туризма в Европе. Регионы Европы. Индустрия гостеприимства. Туристские формальности. СРС	1 8	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
Тема 2.2. Особенности организации туризма в Северной и Латинской Америке	Содержание учебного материала История развития туризма в Северной и Латинской Америке. Регионы Северной и Латинской Америки. Индустрия гостеприимства. Туристские формальности. СРС	1 8	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
Тема 2.3. Особенности организации туризма в Азии	Содержание учебного материала История развития туризма в Азии. Регионы Азии. Индустрия гостеприимства. Туристские формальности. СРС	1 8	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
Тема 2.4. Особенности организации туризма в России	Содержание учебного материала История развития туризма в России. Регионы России. Индустрия гостеприимства. Туристские формальности. СРС	2 8	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
Раздел 3. Инфраструктура туризма		2	
Тема 3.1. Инфраструктура туризма	Содержание учебного материала Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа. Места размещения. Коммуникации. СРС	1 8	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2

ма 3.2. Гостиничный сервис в туризме	Содержание учебного материала История гостиничного дела. Гостиничные цепи. Службы гостиниц. Виды номеров. СРС	1 6	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
Раздел 4.Правила пересечения границ		2	
Тема 4.1. Таможенные формальности	Содержание учебного материала Таможенные формальности. Провоз валюты. Провоз товаров. СРС	1 6	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
Тема 4.2. Беспшлинная торговля	Содержание учебного материала Беспшлинная торговля. Провоз животных. Личный досмотр граждан. Tax-free, duty-free. СРС	1 6	ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2
	Итого:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географии туризма»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;

Технические средства обучения: система мультимедиа.

3.2. Список информационных источников

Основная литература

1. Асташкина М.В., Козырев О.Н. и др. География туризма.- М.: Альфа-М, ИН-ФРА-М, 2018.-432с.
2. Иванова М.В. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 574 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494272>
3. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495784>
4. Христов Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477247>

Дополнительная литература:

5. Козырская И. Е., Кузьмин Ю. В. География. программа по изучению курса и метод. указания для иностр. студентов/ сост. Ю. В. Кузьмин, И. Е. Козырская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-21 с.
6. Кужель Ю. Л. География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496237>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется ведущим преподавателем, приглашенным преподавателем, в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, дидактических игр, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; - работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; - собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России; 	<p>Тестовый контроль по различным уровням обученности</p> <p>Текущий устный и письменный контроль знаний</p> <p>Тестовый контроль по различным уровням обученности</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей влияния географических факторов на развитие туризма; - основ туристского районирования; - основных закономерностей размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; - географии крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; - правил пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; - методики работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению. 	<p>Тестирование</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся Устный фронтальный опрос Решение ситуационных задач</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся Тестирование</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Устный контроль знаний Тестирование</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<p>Анализ качества деятельности обучающихся в составе малых групп и результатов групповой работы на практических занятиях.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.</p> <p>ПК 3.2. Формировать туристский продукт.</p>	<p>Анализ качества деятельности обучающихся в составе малых групп и результатов групповой работы на семинарских занятиях практических работах, в ходе устных опросов.</p> <p>Эвристические беседы на занятиях, подчеркивая безопасность и полезность профессии.</p> <p>Анализ качества деятельности обучающихся в составе малых групп и результатов групповой работы на практических занятиях.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Анализ качества деятельности обучающихся в составе малых групп и результатов групповой работы на практических занятиях.</p> <p>Устный контроль знаний</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный контроль знаний</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный контроль знаний</p>
---	---